

San Martino di Giosuè Carducci

SCHEDA DIDATTICA - SCUOLA PRIMARIA



11

Primaria.org

Benvenuti su "Primaria - Pillole di Conoscenza", un progetto che distribuisce contenuti informativi, educativi e scientifici per studenti e appassionati di tutte le età.

Esploriamo una vasta gamma di argomenti, distribuiti attraverso pdf, video e corsi di formazione.

Il nostro obiettivo è rendere accessibili e comprensibili argomenti complessi, rispondendo a domande rilevanti e stimolando la curiosità.

L'idea delle "Pillole di Conoscenza" si basa sull'apprendimento di concetti chiave, distribuiti attraverso contenuti condensati, ma ricchi di significato e informazioni preziose, permettendo di acquisire nuove informazioni in modo rapido ed efficiente.

Che tu sia uno studente, un insegnante o semplicemente un appassionato di conoscenza, qui troverai risorse preziose per ampliare il tuo sapere.

Unisciti a noi in questo viaggio di scoperta e crescita personale, esplorando temi rilevanti e affascinanti.



Primaria - Pills of knowledge

Welcome to "Primaria - Pillole di Conoscenza," the YouTube channel that offers informative and scientific content for students and enthusiasts of all ages. We explo...

 YouTube

primaria.org



San Martino

Giosuè Carducci, Rime nuove

Nome _____ Classe _____ Data _____

La nebbia a gl'irti colli
piovigginando sale,
e sotto il maestrale
urla e biancheggia il mar;

ma per le vie del borgo
dal ribollir de' tini
va l'aspro odor de i vini
l'anime a rallegrar.

Gira su' ceppi accesi
lo spiedo scoppiettando:
sta il cacciator fischiando
su l'uscio a rimirar

tra le rossastre nubi
stormi d'uccelli neri,
com'esuli pensieri,
nel vespero migrar.

Parole difficili

irti: ripidi · piovigginando: con una pioggia leggera · maestrale: vento freddo da nord-ovest · borgo: piccolo paese · tini: grandi botti per il vino · ceppi: pezzi di legno che bruciano nel camino · rimirar: guardare a lungo · esuli: lontani da casa · vespero: la sera

Disegna la poesia

Nome _____ Classe _____ Data _____

Rileggi la poesia e disegna la scena che ti piace di più: la nebbia sui colli, il mare in tempesta, il borgo che profuma di vino nuovo, lo spiedo sul fuoco o gli uccelli neri nel cielo rosso della sera.

Capire la poesia

Nome _____ Classe _____ Data _____

1. Collega ogni parola al suo significato.

- | | | | |
|-----------|---|---|--|
| irti | ● | ● | giorno che finisce, sera |
| maestrale | ● | ● | grandi botti dove fermenta il mosto |
| borgo | ● | ● | ripidi, pieni di sporgenze |
| tini | ● | ● | pezzi di legno che bruciano nel camino |
| ceppi | ● | ● | vento freddo che soffia da nord-ovest |
| vespero | ● | ● | piccolo paese |

2. La poesia parla ai nostri sensi. Scrivi che cosa si vede, si sente e si annusa.

Vista (vedo)	
Udito (sento)	
Olfatto (annuso)	

3. Fuori e dentro il borgo. Rispondi.

Com'è il tempo fuori dal paese? Quali parole lo descrivono?

Che cosa rende allegra la gente per le vie del borgo?

Il cacciatore guarda gli uccelli nel cielo. A che cosa li paragona il poeta?

4. Cerchia nella poesia le parole che fanno rima con «mar».

La leggenda di San Martino

Nome _____ Classe _____ Data _____

Martino era un giovane soldato romano. In una fredda giornata d'autunno, vicino alla città di Amiens, in Francia, stava andando a cavallo quando incontrò un povero che tremava dal freddo. Martino non aveva altro da dargli: prese la spada, tagliò a metà il suo mantello e ne donò una parte al povero. Quella notte sognò Gesù avvolto nel mezzo mantello. Da quel giorno dedicò la sua vita ad aiutare gli altri e diventò vescovo di Tours. Si festeggia l'11 novembre.

L'estate di San Martino

Si racconta che, subito dopo il dono, le nuvole si aprirono e uscì un sole caldo come d'estate. Per questo le giornate tiepide di inizio novembre si chiamano «estate di San Martino».

1. Le frasi sono in disordine. Scrivi nel quadratino il numero giusto (da 1 a 4).

- ☐ Martino incontra un povero che trema di freddo.
- ☐ Quella notte Martino sogna Gesù avvolto nel mezzo mantello.
- ☐ In una fredda giornata d'autunno il soldato Martino va a cavallo.
- ☐ Martino taglia il mantello con la spada e ne dona metà al povero.

2. Secondo te, che cosa ci insegna la storia di Martino?

Disegna la leggenda

Nome _____ Classe _____ Data _____

Disegna le quattro sequenze della storia nell'ordine giusto. Sotto ogni disegno scrivi una frase.

1

2

3

4